

100 Femmes, 100 Métiers

INGÉNIEURE DEMAIN !

Dossier de presse
2023



Sommaire

DOSSIER DE PRESSE 2023

03 Édito

I Elève aujourd'hui, ingénieurE demain !

05 Un rendez- vous depuis plus de 10 ans

06 Une journée pour leur avenir

07 Une initiative de l'UIMM Finistère

04 Les écoles d'ingénieurs engagées

16 Nos chiffres clés

Édito

“ Passer d’une négation à une interrogation, voilà l’enjeu. Il ne s’agit pas ici d’un exercice de style mais bien d’une révolution culturelle que nous proposons au travers de cette opération "100 femmes, 100 métiers : ingénieurE demain" portée par l’UIMM Finistère et quatre écoles d’ingénieurs.

Car oui il nous faut collectivement sortir de l’impasse de la censure et de l’autocensure. Cette impasse qui se verbalise par ces mots si réducteurs : "Ce métier n’est pas pour toi, ma fille" ou pire encore quand ses paroles sont intériorisées : "Ce métier n’est pas pour moi" .

Cette impasse, nourrie de préjugés, restreint encore trop souvent les jeunes filles à un parcours prédéterminé et limite leur capacité à choisir véritablement leur avenir professionnel. In fine elle prive la société de leurs talents et des solutions innovantes qu’elles pourraient développer grâce la richesse et la diversité de leur parcours de vie.

Or, rappelons qu’en France par exemple la part des ingénieurs et cadres techniques dans la métallurgie, qui était de 14 % en 2010, devrait passer à 20 % en 2025. Cela implique de 20 000 à 25 000 recrutements par an, alors que seulement quelque 44 000 ingénieurs sont diplômés chaque année. Sortir de cette impasse, c’est au fond parvenir à déclencher une interrogation individuelle et collective : pourquoi pas elle ? pourquoi pas moi ?

C’est précisément l’objet de cette opération "100 femmes, 100 métiers : ingénieurE demain" : susciter par l’exemple ce changement de perception et ainsi ouvrir ainsi un champ des possibles. Il s’agit d’un travail de sensibilisation au carrefour de l’égalité des chances et de l’attractivité des métiers industriels et des filières scientifiques.

Ce changement de regard nous concerne toutes et tous. Gageons que dans le futur, cette question soit désormais une évidence : oui ce métier d’ingénieur c’est pour moi ! ”

Frédérique Le Drogo
Déléguée générale de l’UIMM Finistère



Élève aujourd'hui,
ingénieur *E* demain !

Un *rendez-vous* depuis plus de 10 ans

Les filles sont encore trop peu nombreuses à poursuivre leurs études supérieures dans une filière scientifique.

Alors qu'elles représentent 47 % des effectifs dans ces filières au lycée, elles sont seulement 28 % à s'orienter vers une école d'ingénieurs (20 % dans une école d'ingénieurs à vocation industrielle).

Depuis 2010, l'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie du Finistère (UIMM Finistère), en partenariat avec 4 écoles d'ingénieurs : l'École Nationale d'Ingénieurs de Brest (ENIB), ENSTA Bretagne, IMT Atlantique et ISEN OUEST, invitent les jeunes filles de 1^{ère} (ayant choisi une spécialité scientifique) des lycées finistériens à visiter une école d'ingénieurs dans le cadre de cette opération.

Depuis sa création, plus de 3 000 lycéennes de 23 établissements finistériens (publics et privés) ont visité nos 4 écoles d'ingénieurs partenaires et ont pu échanger avec des étudiantes et des femmes ingénieures en emploi.

L'objectif de cette opération est double

- Lever les stéréotypes,
- Sensibiliser les jeunes filles aux nombreuses opportunités et carrières professionnelles qui leurs sont ouvertes après un diplôme d'ingénieur.



| 23 mars 2023

| 13h30 à 16h30

| 315 lycéennes de 1^{ère}
de spécialité scientifique

| 4 écoles d'ingénieurs

Notre vidéo [youtube](#)



Une journée pour leur *Avenir*

Près de 315 lycéennes, provenant de 16 lycées du Finistère, de spécialité scientifique vont visiter 4 écoles d'ingénieurs brestoises dans le but de lever les stéréotypes et sensibiliser les jeunes filles aux nombreuses opportunités et carrières professionnelles qui leurs sont ouvertes après un diplôme d'ingénieur.



Au programme

Durant 2 heures, ces 315 jeunes filles vont pouvoir découvrir à travers des tables-rondes et des témoignages, la vie et les aspirations d'élèves-ingénieures ainsi que l'activité de doctorantes.

Ces jeunes lycéennes vont également partager le retour d'expérience de salariées en poste dans des entreprises brestoises. Elles pourront assister également à des conférences scientifiques proposées par des chercheuses.

Ce temps fort se terminera par la visite de l'école pour mieux appréhender les lieux et son organisation.

Union des Industries et Métiers de la Métallurgie du Finistère



L'UIMM 29 est une organisation professionnelle qui rassemble les entreprises relevant des Industries et des Métiers de la Métallurgie, quelles que soient leurs tailles, leur statut juridique et leur spécialité.

Nos industries offrent une très grande diversité de métiers dans des univers aussi variés que l'aéronautique, le spatial, le naval, la mécanique, l'automobile, la métallurgie, les équipements énergétiques, le ferroviaire, l'électrique, l'électronique, le numérique et l'informatique.

Chaque jour, 1,5 million de femmes et d'hommes travaillent à la conception et à la fabrication de produits innovants pour répondre aux besoins d'un monde en perpétuel mouvement. Découvrez ou redécouvrez des métiers qui peuvent vous intéresser, leurs perspectives d'emploi et les possibilités d'évolution grâce à des formations adaptées.

Les entreprises de ces secteurs recrutent chaque année plus de 110 000 personnes

Dans l'économie finistérienne, l'UIMM 29 représente 650 entreprises soit environ 17 000 emplois, près de 10 % des emplois du département, qui se répartissent dans de grands secteurs d'activité :

- Construction d'équipements industriels
- Construction d'équipements pour l'industrie agro-alimentaire et le monde agricole
- Électronique civile et militaire
- Construction et réparation navale
- Fabrication de biens d'équipements ménagers
- Travail des métaux, fonderie, sous-traitance industrielle

La finalité de l'UIMM 29 est de contribuer au développement industriel et à la compétitivité de ses entreprises adhérentes.

Nos secteurs d'activités



Automobile



Naval



Aéronautique et spatial



Mécanique



Équipement et énergie



Ferroviaire



Travail des métaux



Électrique et numérique

Grande école publique fondée à Brest en 1961, l'ENIB forme des ingénieur·e·s généralistes de terrain en électronique, informatique et mécatronique, au service de l'entreprise et en lien avec une recherche de haut niveau.

Elle offre des enseignements originaux axés sur l'engagement sociétal des étudiants et la responsabilité de l'ingénieur·e.



La formation d'ingénieur ENIB est caractérisée par l'importance des mises en situation (projets, travaux pratiques, stages, possibilité d'alternance), la synergie des disciplines, l'intégration régulière des sciences humaines, économiques juridiques et sociales et les effectifs réduits de la majorité des enseignements.

L'ENIB recrute des élèves pour une formation en 5 ans - à l'issue d'un Bac général - ou en trois ans, après un bac + 2 scientifique. Dans les deux cas, une appétence pour la technique et les sciences, une vraie capacité de travail, de rigueur et d'abstraction sont des qualités cruciales pour réussir ses études à l'ENIB.

*« Etre à bonne école,
être bien dans son école »*

Cette devise traduit un projet porté par des valeurs fortes, centré sur la réussite étudiante, la qualité de vie sur le campus.

L'ENIB enseigne une ingénierie éthique et responsable, pour relever les défis de notre temps.



L'ENIB est habilitée à délivrer le titre d'ingénieur diplômé par l'Etat. Une mobilité à l'international est obligatoire en cours de scolarité. Les Enibiens sont immédiatement opérationnels et accèdent aisément aux fonctions qui les intéressent. L'école offre également la possibilité de poursuivre ses études en doctorat dans les écoles doctorales MathSTIC et SPI et les UMR du CNRS, IRDL et LabSTICC, dont l'ENIB est tutelle. L'école accueille 850 étudiants, compte 80 enseignants et enseignants-chercheurs, 40 personnels administratifs et techniques et un réseau de plus de 5000 diplômés.

Membre fondatrice de l'Alliance Universitaire de Bretagne, l'ENIB est aussi une école affiliée à l'Institut Mines Télécom. Elle est accréditée CTI et EUR-ACE. Elle est membre de la CDEFI, de la CGE et de l'Agence Universitaire de la Francophonie



En partenariat avec l'UIMM Finistère, l'ENIB participe à l'opération "100 femmes, 100 métiers" depuis sa création. Cette action a pour but de mieux sensibiliser les jeunes filles aux nombreuses opportunités et carrières professionnelles qui leurs sont ouvertes après un diplôme d'ingénieur.

Gaëllan et Maiwenn nous en parle !

“

En sortant du lycée, les maths et la physique m'intéressaient, mais je n'avais pas envie de me spécialiser tout de suite. J'ai donc choisi d'intégrer l'ENIB qui est une école d'ingénieurs généraliste, afin de prendre le temps de découvrir différents domaines. Ce choix d'école a été pour moi très bénéfique d'un point de vue scolaire et personnel. J'ai envie de partager mon expérience avec les lycéens afin qu'ils trouvent leur voie après le BAC.

Gaëllan, élève ingénieure

”

“

J'ai intégré l'ENIB en 1^{ère} année en prépa intégrée, je suis aujourd'hui en 1^{ère} année du cycle ingénieur. L'ENIB figurait dans mes premiers choix sur ParcoursSup pour ses nombreux avantages. Après deux ans de pandémie, j'ai eu envie de m'impliquer dans la vie associative de l'école en m'inscrivant en tant qu'étudiante ambassadrice pour échanger avec les lycéens et les informer sur les multiples perspectives d'avenir en intégrant une école d'ingénieurs comme l'ENIB.

Maiwenn, élève ingénieure

”



ENSTA Bretagne forme des ingénieur.e.s généralistes et des chargés d'expertise, capables d'assurer, dans un environnement international, la conception et la réalisation de systèmes industriels complexes à dominante mécanique et numérique, de conduire des recherches, de manager des projets technologiques et de créer leur entreprise.



"Une école d'ingénieur.e.s pour l'innovation dans le secteur maritime, la défense et les entreprises de haute technologie."



L'école, établissement public sous statut EPSCP-GE, accueille 1000 étudiants, de bac+3 à bac+8, dont 125 doctorants et 20% d'étudiants internationaux.

Sous tutelle de la Direction générale de l'armement (DGA), ENSTA Bretagne forme notamment des ingénieurs militaires qui représentent 18% des étudiants.

Elle couvre dix domaines d'expertise, dont certains sont uniques en France : hydrographie/océanographie, systèmes embarqués, systèmes numériques et cybersécurité, robotique mobile et autonome, architecture navale et offshore, énergies marines renouvelables, architecture de véhicules, modélisation mécanique avancée, pyrotechnie, sciences de l'entreprise, systèmes d'observation et intelligence artificielle.



Investie dès la première heure, ENSTA Bretagne prend part à cette action "100 femmes, 100 métiers" avec l'objectif de lever les stéréotypes sur les métiers de l'ingénierie et susciter des vocations chez les jeunes femmes.

Les carrières possibles sont très vastes après l'ENSTA Bretagne : chercheuse en océanographie, architecte navale, roboticienne, ingénieure automobile, spécialiste en intelligence artificielle, experte matériaux ou EMR (énergies marines renouvelables), pyrotechnicienne... il y en a pour tous les goûts, dans de nombreux domaines scientifiques ou techniques, associant créativité, optimisation et développement durable.

Des étudiantes et des diplômées présenteront ce qui fait leur quotidien. Elles guideront les lycéennes dans ce large éventail de parcours.

La question de la place des femmes en ingénierie ne devrait plus se poser. Les femmes ingénieures d'ENSTA Bretagne vont en témoigner et aider les lycéennes à se projeter dans ces environnements professionnels passionnants.



Chloé prend la parole

“ Ma formation était complète et technique. Elle m’a permis d’avoir un bagage technique mais également de pouvoir m’orienter vers une spécialité plus proche de mon projet professionnel.

Je garde notamment un bon souvenir des cours de gestion de projet grâce auxquels je maîtrise désormais des outils qui me servent dans le monde professionnel.

Il faut profiter des années étudiantes, s’investir dans les associations et savoir travailler en équipe.

Par ailleurs, j’invite toutes les jeunes femmes qui souhaitent intégrer une école d’ingénieurs à se lancer, la mixité est importante. ”



IMT Atlantique est une grande école d'ingénieurs généralistes, classée 5e dans le palmarès 2023 des écoles d'ingénieurs de l'Étudiant. IMT Atlantique fait partie des 400 premières universités du monde du THE World University Ranking 2022 et 44^e université mondiale de moins de 50 ans.

"Mettre l'excellence scientifique et technique d'IMT Atlantique au service de l'enseignement et de l'innovation"

L'école est reconnue internationalement pour sa recherche dans plusieurs disciplines des classements de Shanghai QS et THE. Elle appartient à l'Institut Mines-Télécom et dépend du ministère en charge de l'industrie et du numérique.

Disposant de 3 campus, à Brest, Nantes et Rennes, d'un incubateur présent sur les 3 campus, elle a pour ambition de conjuguer le numérique, l'énergie et l'environnement pour transformer la société et l'industrie par la formation, la recherche et l'innovation et d'être, à l'international, l'établissement d'enseignement supérieur et de recherche français de référence dans ce domaine. L'école s'appuie sur son excellence en recherche et sur les domaines scientifiques pour répondre aux défis de demain.

IMT Atlantique propose une formation d'ingénieurs généralistes pour laquelle les étudiants sont majoritairement recrutés sur le concours Mines-Ponts. L'École délivre par ailleurs trois diplômes d'ingénieur par la voie de l'apprentissage, des diplômes de masters, masters spécialisés et doctorats.



Les formations d'IMT Atlantique s'appuient sur une recherche de pointe, au sein de 6 unités mixtes de recherche (avec le CNRS, l'INRIA, l'INSERM, des universités ou écoles d'ingénieurs), dont elle est tutelle : GEPEA, IRISA, LATIM, LABSTICC, LS2N et SUBATECH.



"100 femmes, 100 métiers" fait partie des initiatives de promotion vers l'amont de la formation et du métier d'ingénieure auxquelles nous participons tous les ans. L'évènement permet de lutter contre les stéréotypes de genre en matière d'orientation, de faire évoluer l'image du métier d'ingénieure, et de susciter des vocations.

C'est l'occasion de susciter des rencontres entre nos étudiant·es et des lycéennes, pour un partage d'expérience autour des questions d'orientation. Les jeunes femmes que nous allons accueillir vont bientôt faire des choix qui vont être importants pour leur orientation dans le supérieur. Nous souhaitons leur ouvrir nos portes pour contribuer à notre niveau à ouvrir le champ des possibilités.

Portrait

IMT Atlantique a signé la Charte sur l'Egalité entre les Hommes et les Femmes du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et du Ministère des Droits des Femmes.

Le rôle de la mission Égalité Femmes Hommes à IMT Atlantique est de déployer les initiatives visant à un meilleur équilibre de traitement entre les personnels féminins et masculins de l'École, ainsi que des élèves dans leur vie sur les campus et dans les parcours de formation.

La mission Égalité Femmes Hommes d'IMT Atlantique est portée par Sandrine Vaton, professeure en informatique, chargée de mission, avec l'aide d'une personne relais sur chaque campus.

Les objectifs de la mission Égalité Femmes Hommes

- Promotion vers l'amont (collégiennes, lycéennes..) des études scientifiques et des métiers d'ingénieur.e.s.
- Prévention, accompagnement de la prise en charge de toute forme de violence sexiste ou sexuelle, homophobie ou transphobie.
- Formation, sensibilisation des élèves et du personnel.
- Soutien à l'égalité dans la vie professionnelle.



SANDRINE VATON
PROFESSEURE EN INFORMATIQUE
ET CHARGÉE DE MISSION

L'ISEN est une école d'ingénieur·e·s généralistes post-bac présente sur 5 sites (Brest, Caen, Nantes, Paris et Rennes). Sur son campus de Brest, elle forme actuellement plus de 850 élèves ingénieur·e·s aux transitions numérique, énergétique et environnementale.

Le programme est conçu pour être formés en adéquation avec les demandes des professionnels.



En intégrant une forte dominante numérique et en proposant une pédagogie originale (nombreux projets, passerelles possibles entre les cursus lors des 3 premières années, forte présence de la formation humaine et sociale dans la formation...), l'ISEN

forme des ingénieur·e·s au plus près de la demande des entreprises. Un atout considérable pour ces profils qui s'insèrent dans le marché de l'emploi chaque année très rapidement (98 % en CDI 5 mois après la diplomation).

Les étudiant·e·s admis·e·s à l'ISEN suivent un cursus de 5 ans après le baccalauréat. Pour les trois premières années, sept cycles post-bac leurs sont proposés : le Cycle Généraliste Sciences de l'Ingénieur (avec classes préparatoires implantées MPSI/PSI), le Cycle Mécanique et modélisation numérique, le Cycle Informatique et Réseaux, le cycle Biologie Sciences et Technologies, le Cycle Économie Numérique et Technologies, le Cycle Environnement, Sciences et Technologies et le Cycle Biologie, Agronomie, Sciences et Technologies.

Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général, l'ISEN est habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieur à délivrer le titre d'Ingénieur.e et appartient à la Conférence des Grandes Écoles.

L'établissement propose également des doubles diplômes avec les écoles de commerce Brest Business School (BBS), ESC Rennes School of Business, Audencia et Kedge Bordeaux et Marseille.

L'ISEN accueille des équipes de recherche dans les domaines de la vision, de l'énergie, de la cyber sécurité, de l'acoustique sous-marine et de la robotique.



L'opération « 100 femmes, 100 métiers » à l'initiative de l'UIMM Finistère est une véritable opportunité pour les lycéennes de découvrir l'environnement d'une école d'ingénieurs, d'entendre des témoignages d'ingénieures et d'échanger avec les étudiantes de l'ISEN. Elles pourront alors réaliser que ces études ne sont absolument pas réservées qu'aux hommes et qu'elles ont tout à fait leur place dans le milieu scientifique.



Barbara prend la parole

“ Il était difficile pour moi de choisir une voie quand j'étais au lycée. Lors d'un forum des écoles à Lorient, j'ai découvert l'ISEN qui proposait un parcours avec des multiples spécialisations.

Les deux années de prépa permettent d'avoir un temps de réflexion avant de choisir son domaine pour ceux qui sont encore hésitants. Même si la spécialité ingénieur d'affaires m'a toujours tapé dans l'œil !

Et encore plus maintenant avec la possibilité de faire un deuxième diplôme sans perdre une année. Je pense que mes années ISEN sont pour le moment mes plus belles années ! N'étant pas le profil le plus scientifique qu'il existe, j'ai eu certes des difficultés, notamment les premières années. Mais l'accompagnement des professeurs m'a permis de persévérer et de ne jamais abandonner.

Quand on travaille au milieu d'hommes il peut être difficile d'imposer son avis. Mais de par mon expérience dans des sociétés où il y avait une bonne équité, je n'ai jamais été confrontée à ce type de problème. Je pense plutôt qu'une personnalité féminine peut apporter de la valeur ajoutée dans un environnement masculin. Cela peut amener une autre façon de voir les choses, on peut être plus amène à même d'écouter et donc à renforcer l'esprit d'équipe. ”

Quelques chiffres

Les dernières études démontrent que les femmes sont, toujours, peu nombreuses à se diriger vers les filières scientifiques.

Au lycée

Les jeunes filles représentent 54 % des élèves en formation générale ou technologique dans les lycées, mais seulement 42 % en regroupant toutes les classes de filières scientifiques, générales ou technologiques.

Dans l'enseignements supérieur scientifique

Elles demeurent, à nouveau, sous-représentées, ne constituant qu'environ 30 % des étudiants.

Dans les écoles d'ingénieurs

Ces écoles n'échappent pas à ces inégalités et ces étudiantes rassemblent seulement 28 % des effectifs dont 20 % dans une école d'ingénieurs à vocation industrielle.



20 %

des étudiantes en école d'ingénieurs à vocation industrielle

315

lycéennes participent en 2023 à "100 femmes, 100 métiers"

3000

lycéennes ont participé à cette opération depuis plus de 10 ans

Contact presse

Emmanuelle Faudot

E-mail : emmanuelle.faudot@uimm29.bzh

Tél. : 02 98 02 54 79

