

Rentrée 2022 à ENSTA Bretagne

Les élèves ingénieurs de première année ont fait leur rentrée ce mardi 23 août. Les innovations pédagogiques sont au cœur de leur projet de formation. L'école amplifie cette année le parcours d'ingénieur-docteur qui doit permettre à plus de diplômés de poursuivre leurs études en doctorat. Les problématiques environnementales se trouvent également au cœur des préoccupations : un dispositif-test voit le jour pour permettre aux étudiants de répondre aux enjeux de la transition socio-écologique. Les rentrées des différentes promotions vont s'échelonner jusqu'à mi-septembre pour atteindre à nouveau un millier d'étudiants et de doctorants.

Une école d'ingénieurs attractive et sélective

Le 23 août, l'année scolaire a débuté à l'ENSTA Bretagne pour les élèves ingénieurs civils et militaires de première année. Ils sont rejoints jeudi 25 août par leurs collègues de deuxième année, puis les rentrées s'échelonnent jusqu'à mi-septembre pour accueillir sur le campus de Brest-Kergaradec les élèves ingénieurs de troisième année, les apprentis ingénieurs, les masters et mastères spécialisés.

ENSTA Bretagne reste très sélective et fait une nouvelle fois le plein en effectifs. Sélectionnés au travers du concours Mines-Télécom après classes préparatoires ou sur titre et dossier après bac+2 jusqu'à bac+5, les étudiants et doctorants viennent de toute la France, de l'Europe et au-delà.

Chaque promotion compte environ 300 jeunes diplômés, ingénieurs, chercheurs et experts. Les étudiants qui terminent en ce moment leur formation (promotion 2022) effectuent leur dernier passage à l'école pour les soutenances de fin d'étude. Les diplômés intègrent rapidement le monde professionnel en ingénierie et management, dans les entreprises industrielles, en bureau d'étude ou en laboratoire de recherche, dans des secteurs d'activité variés : défense, maritime, transports, numérique et recherche en premier lieu, ainsi que d'autres secteurs comme la santé et les services.

Une école en mouvement

- **Parcours d'ingénieur docteur élargi.** L'école a pour objectif de voir augmenter le nombre de ses ingénieurs diplômés motivés pour prolonger leur formation par un doctorat. La valeur de l'expérience de la recherche est de plus en plus reconnue dans de nombreux domaines de l'industrie. Il y a 10 ans, 5% des jeunes diplômés faisaient une thèse après la formation d'ingénieur, en 2021 ils sont environ 20% et l'école souhaite poursuivre ce développement. Ce profil complet est particulièrement recherché par les entreprises car il est adapté à leurs besoins de proposer des ruptures technologiques. Ces jeunes diplômés associent leur formation d'ingénieur, à des

compétences, méthodes et outils liés au monde de la recherche. La nouveauté de cette rentrée 2022 comprend une sensibilisation et un accompagnement dès la 1^e année vers ce parcours d'ingénieur-docteur. Les élèves intéressés seront guidés vers les modules adaptés en 2^e et 3^e année, comprenant un double diplôme de master. Cette orientation s'appuie sur les activités de recherche de l'école, qui comprend une vingtaine d'équipes et de thématiques différentes ainsi que de nombreux plateaux techniques d'expérimentation.

- **Reprise des mobilités internationales à un rythme soutenu dans tout le globe.** Les 94 accords avec des universités de 27 pays donnent aux étudiants l'opportunité d'approfondir leur pratique des langues étrangères et de s'ouvrir à d'autres cultures et d'autres pratiques en ingénierie. L'école offre également la possibilité de suivre des stages internationaux. En 2022, 40 étudiants font leur rentrée de 2^e ou 3^e année à l'étranger. Les destinations les plus prisées se trouvent en Europe et Amérique du Nord. *La matinée internationale du 23 novembre* permettra aux nouveaux élèves de découvrir les différents partenariats et parcours de double diplôme.
- **Un parcours expérimental pour mieux former aux enjeux du développement durable et de la responsabilité sociétale.** Le sujet concerne toutes les disciplines d'ingénierie et tous les secteurs d'activité. Les ingénieurs seront amenés à jouer un rôle fondamental dans le développement de solutions pérennes permettant notamment de lutter contre le réchauffement climatique, l'effondrement de la biodiversité ou l'épuisement des ressources. La Commission des Titres d'Ingénieur a d'ailleurs récemment fait évoluer certains critères d'évaluation (majeurs) des formations d'ingénieur pour y intégrer la RSE (responsabilité sociétale et environnementale). Le nouveau parcours ENSTA Bretagne est le fruit du travail initié par l'équipe de recherche « Formation et professionnalisation des ingénieurs » (FPI) du laboratoire de recherche en sciences de l'éducation et de la formation (FoAP – UR 7529) et co-construit avec l'ensemble des départements de l'école ainsi que des partenaires académiques et professionnels (projet de formation et de recherche « HOLI-D Blue », co-financé par ISblue, l'école universitaire de recherche interdisciplinaire spécialisée en sciences et technologies marine). Le dispositif-test de cette rentrée a pour vocation d'améliorer la formation de nos étudiants, en particulier ceux formés en ingénierie maritime, pour leur permettre d'identifier et de mieux comprendre les défis environnementaux et sociétaux, de s'en saisir et d'agir. En pratique, ils vont acquérir de nouvelles compétences techniques, humaines et sociales via un parcours transversal et interdisciplinaire, intégré au cursus de formation d'ingénieur, sous forme de dispositif-test.

Les rendez-vous de la rentrée

- Vendredi 26 août : visite du campus et forum de la vie associative
- Mardi 13 septembre : conférence de Jacques Aschenbroich, président de Valeo et parrain de la promotion 2023 (élèves en dernière année de formation).
- Mardi 20 septembre : accueil des maîtres d'apprentissage de la nouvelle promotion en formation d'ingénieur par alternance (conception mécanique et systèmes embarqués).

Chiffres clés

- Environ 990 étudiants de bac+3 à bac+8, dont 120 doctorants.
- 230 nouveaux élèves ingénieurs en 1^e année (sous statut étudiant, élève ingénieur militaire ou apprenti ingénieur), dont 25% de jeunes femmes (FISE + FIPA)
- Les nouveaux élèves viennent de toute la France (15% de bretons, toutes les régions françaises représentées) et des différents continents (11 pays partenaires représentés).

Contact :

Ingrid Le Toutouze, directrice de la communication

06 79 85 19 80

ingrid.le_toutouze@ensta-bretagne.fr

[À propos d'ENSTA Bretagne]

ENSTA Bretagne est l'école d'ingénieurs pour l'innovation dans le secteur maritime, la défense et les entreprises de haute technologie. Elle couvre dix domaines d'expertise, dont certains sont uniques en France : hydrographie/océanographie ; systèmes d'observation et intelligence artificielle ; systèmes embarqués ; systèmes numériques et cyber-sécurité ; robotique mobile et autonome ; architecture navale et offshore ; énergies marines renouvelables ; architecture de véhicules ; modélisation mécanique avancée ; pyrotechnie ; sciences de l'entreprise.

ENSTA Bretagne, établissement public (sous statut EPSCP-GE) accueille 1000 étudiants, de bac+3 à bac+8, dont 120 doctorants et 20% d'étudiants internationaux. Sous tutelle de la Direction Générale de l'Armement (DGA), ENSTA Bretagne forme notamment des ingénieurs militaires qui représentent 18% des étudiants.