

FICHE DE POSTE POUR UN OU UNE ENSEIGNANT-CHERCHEUR EN ANGLAIS ET SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES A L'ENSTA BRETAGNE

In English page 3

Contexte :

Le poste est affecté au département Sciences humaines et sociales (SHS) de l'ENSTA Bretagne. Ce département rassemble les ressources pour la formation en management, en humanités, en langues et en sport, ainsi que pour la recherche en sciences humaines et sociales.

Les enseignements inhérents au poste relèvent des disciplines de l'anglais et des humanités, et ont pour objectif de former les élèves ingénieurs à communiquer de manière autonome en langue anglaise et à développer les compétences interculturelles dont ils et elles auront besoin dans leur vie professionnelle, en France ou à l'étranger, au sein d'équipes diverses et multiculturelles. S'adressant de manière générale à des novices dans les disciplines des sciences humaines, ils doivent leur transmettre les bases indispensables à la vie en entreprise, à la communication, au management des équipes et des projets, à la compréhension des enjeux sociaux, éthiques et culturels de leur futur métier, en anglais.

Les activités de recherche s'effectuent au sein de l'équipe « Formation et professionnalisation des ingénieurs » (FPI) dans l'Unité de recherche Formation et apprentissages professionnels (FoAP) qui est un laboratoire de recherche en sciences de l'éducation multi-tutelles porté par AgroSup Dijon, le Cnam Paris et l'ENSTA Bretagne. L'équipe travaille de manière générale sur les questions de formation, autour des dynamiques socioculturelles à l'œuvre dans les savoirs, les activités, les environnements professionnels ou les identités des ingénieurs et cadres.

Activités :

1. Enseignements (environ 200 heures ETD/an) et dans plusieurs des disciplines du management et des humanités (communication, sociologie des entreprises, psychosociologie des relations humaines au travail, etc.) en anglais.
 - a. Enseignement du tronc commun anglais : career launchpad, business communication, green ideas, technology and society, world issues and events, ethics, ; préparation aux examens externes et certifications ex. Toeic, GRE, IBT IELTS etc.
 - b. Enseignements des sciences humaines en anglais, en fonction des domaines de recherche ou d'expertise.
2. Responsabilités pédagogiques : organisation et suivi des enseignements, développement de l'offre pédagogique du tronc commun anglais et des enseignements en sciences humaines et management en anglais.
4. Implication dans l'équipe de recherche FPI et dans le laboratoire FoAP : développement d'activités de recherche, montage de projets, co-encadrement de thèses, publications (dans des revues en sciences de l'éducation).

Profil attendu :

Titulaire d'un diplôme de doctorat en sciences humaines et sociales (en sciences de l'éducation, en sociologie, en sociolinguistique, en sciences du langage, en *American Studies* ou *British Studies*...), le candidat ou la candidate devra s'intéresser au monde de la formation des ingénieurs. Elle ou il devra savoir planifier et piloter les enseignements et les relations avec les étudiants, concevoir des programmes et dispositifs pédagogiques, et gérer les relations avec les autres intervenants et avec l'administration et les autres départements de l'école. Pour une bonne intégration dans l'école, un bon niveau de français est nécessaire.

Plus généralement la personne recrutée devra s'adapter à la vie et à la culture d'une école d'ingénieurs. Elle ou il devra faire preuve d'ouverture d'esprit pour travailler dans un contexte pluridisciplinaire, et inscrire clairement ses activités de recherche dans les thèmes de l'équipe « Formation et professionnalisation des ingénieurs » et l'unité de recherche Formation et apprentissages professionnels (FoAP).

Sous l'angle disciplinaire, le poste est rattaché aux Sciences de l'Education. Il sera attendu de cette personne le déploiement de projets de recherche relevant des appels d'offre, régionaux, nationaux, internationaux.

Contact : Linda Gardelle, responsable du département SHS et de l'équipe de recherche Formation et professionnalisation des ingénieurs linda.gardelle@ensta-bretagne.fr

Maïwenn Morvan, responsable Formation du département SHS maiwenn.morvan@ensta-bretagne.fr

Contact administratif : Jean-Pierre Baudu, secrétaire général de l'ENSTA Bretagne, jean-pierre.baudu@ensta-bretagne.fr

<p align="center">CV et lettre de candidature à adresser avant le 10 novembre 2021 à Monsieur le Secrétaire général de l'ENSTA Bretagne, 2 rue François Verny, 29806 Brest cedex 9, ou par messagerie à jean-pierre.baudu@ensta-bretagne.fr</p>

Job Announcement: Asst/Assoc Professor of English or Social and Human Sciences at the ENSTA Bretagne

Context:

The department of Social and Human Sciences (SHS) at the ENSTA Bretagne is seeking candidates for a tenure-track position in English or an associated discipline. This department, part of a *grande école* of engineering, is responsible for the teaching of management, the humanities, languages, and physical education as well as for research in the social sciences.

The teaching responsibilities include courses in English language (ESL) and in the humanities. The ENSTA English curriculum aims to train students who not only know how to use the language, but who are also sensitive to the challenges of intercultural communication that will affect them in their professional lives. The course load may also include a range of introductory courses taught in English in the social and human sciences, with possible subjects including: Initiation to the working world and professional communication; Team and project management; Introduction to the social, environmental, and ethical responsibilities of the engineer.

The research activities of the candidate will be in Education Science, and they are expected to integrate into the research team “Formation and Professionalization of the Engineer” (FPI) within the laboratory for “Formation and Professional Learning” (FoAP), a research consortium co-supported by AgroSup Dijon, Cnam Paris and the l’ENSTA Bretagne. Ongoing work within the team is concerned by questions associated with the training of engineers, including issues dealing with curriculum and pedagogy, learning labs and other forms of project-based learning, the sociocultural dynamics of knowledge, identity formation and professional ethics, as well as domains such as education for innovation and sustainable development.

Responsibilities:

- 1) Teaching: The teaching load is approximately 200 hours per year, with classes primarily being taught within an ESL context (including the English core curriculum and courses in TOEIC, GRE, IBT and IELTS) and will also include classes taught in English in management or the humanities (depending on the candidate’s areas of expertise).
- 2) Administrative Responsibilities: The candidate is expected to play an active role in coordinating courses and developing the English and SHS curricula at the ENSTA.
- 3) Research: As a member of the FPI and FoAP, the candidate will develop and run research projects, co-direct theses, and publish (preferably in ranked Education Science journals).

Expected Profile:

Candidates will possess a Ph.D. in English, American Studies or some related and relevant social science field (Education Science, Communication, Sociology, Anthropology, Sociolinguistics, Management). They must have native-level mastery of English and be capable of working and communicating in French. The ideal candidate will be interested in engineering and technology, and they will be passionate about pedagogy. They will also be able to work as part of an interdisciplinary team, and they will be capable of making a significant contribution to ongoing and future research within the FoAP. Candidates should also be devoted to enriching the cultural environment of the school via interactions with students, other researchers, the administration, and the other departments at the school.

Contact:

Inquiries should be sent to Linda Gardelle, Chair of the Department of Social and Human Sciences and Head of the FPI linda.gardelle@ensta-bretagne.fr or to Maïwenn Morvan, Pedagogical Coordinator of the Department of Social and Human Sciences: maiwenn.morvan@ensta-bretagne.fr

Administrative questions should be addressed to Jean-Pierre Baudu, General Secretary of the ENSTA jean-pierre.baudu@ensta-bretagne.fr

A CV and a Letter of Motivation should be sent before November 10th 2021 to **Monsieur le Secrétaire général de l'ENSTA Bretagne, 2 rue François Verny, 29806 Brest cedex 9, or by email to jean-pierre.baudu@ensta-bretagne.fr**