



APRÈS BAC +2

# INGÉNIEUR PAR ALTERNANCE

SYSTÈMES EMBARQUÉS ((9))

ARCHITECTURE NAVALE ET OFFSHORE

ARCHITECTURE DE VÉHICULES

INGÉNIERIE ET SCIENCES DE L'ENTREPRISE





de la formation d'ingénieurs par alternance. Une journée ponctuée de l d'échanges, de souvenirs partagés et de [re]découvertes.



**Pascal Pinot** de l'ENSTA Bretagne

«En entrant à l'ENSTA Bretagne, vous faites le choix de la compétence, de la performance et de l'envie d'innover dans un environnement tourné vers l'entreprise, la recherche et l'international.

Recherchés par les industriels, les ingénieurs ENSTA Bretagne sont à la fois généralistes et experts dans un domaine technique de pointe. Ils sont les acteurs des évolutions technologiques dont la société a besoin.

Choisir l'ENSTA Bretagne, c'est faire preuve d'ambition, voir grand, avoir l'opportunité de mieux se connaître et de préciser son projet professionnel. C'est aussi se préparer à évoluer dans des environnements technologiques variés.»

# **ENSTA BRETAGNE:** L'ATOUT RÉUSSITE

# **UNE INTÉGRATION PROFESSIONNELLE EXCEPTIONNELLE**

[Enquête emploi menée en 2019 sur les ingénieurs diplômés en 2018)

des diplômés ont trouvé un emploi dans les 6 mois

39600€

de salaire moven annuel brut

temps moyen de recherche d'emploi



- Études, conception R&D, expertise et essais
- Production, maintenance et logistique
- Chef de projet, chargé d'affaires
- Qualité, sécurité, sûreté, méthodes
- Autres

## **LES DERNIERS RECRUTEURS**

- Airbus Industrie.
- ALTEN,
- Allure Yachting.
- Concept Naval (Canada).
- Davricourt Consulting,
- Naval Group,
- EDF,
- Codfely Endel-GDF Suez,
- Eneria,
- · Exosun,
- FEV GmbH.
- France Télécom Marine.

- MBDA, Nexter.
- Principia,
- Segula,
- Thales,
- Groupe PSA,

- IDP France.
- Renault,
- Safran Electronics and
- Sanden Manufacturing Europe,
- · Technip,
- Vulcain Ingénierie.

# LES 10 RAISONS

Lucie.

tunité!»

(promotion 2021 en

systèmes embarqués]

«Je ne connaissais pas l'appren-

tissage avant d'entrer à l'ENSTA

Bretagne et pour moi ce fut une

vraie découverte. On acquiert de

l'expérience sur le terrain, on nous confie de réelles responsabilités et

on se crée un réseau profession-

nel. L'apprentissage m'a permis de

découvrir différents postes et d'af-

finer mes choix, en m'éclairant sur

ce que j'aimerais ou encore ce que

je ne voudrais pas faire. On est

rémunéré et on gagne en autono-

mie. Je me suis rendue compte que

ce n'était pas qu'un apprentissage

dans un domaine professionnel,

mais un apprentissage de la vie en

général et c'est une vraie oppor-

DE CHOISIR LA FORMATION D'INGÉNIEURS PAR ALTERNANCE **ENSTA BRETAGNE** 











**Accompagnement** pédagogique individualisé

18 mois d'expérience professionnelle pour être immédiatement opérationnel

Un vaste campus de 7 hectares comprenant un centre de recherche et des équipements adaptés à la formation et à la vie extra-scolaire.

Diplôme reconnu par la CTI (Commission des Titres d'Ingénieurs)

Études rémunérées intégralement financées par l'entreprise









3º édition du colloque ITII "La passion d'entreprendre" avec un challenge destiné à promouvoir la créativité et l'innovation auprès des apprentis.



# La recherche point d'appui d'une formation d'excellence

À l'ENSTA Bretagne, les enseignants sont aussi chercheurs dans des domaines d'activités pluridisciplinaires : mécanique des matériaux et des structures, sciences et technologies de l'information et de la communication. sciences humaines et sociales.

Ces activités sont conduites sur le campus de l'école au bénéfice des élèves ingénieurs (moyens d'essais exceptionnels, liens permanents avec les services R&D des entreprises les plus innovantes, enseignants au fait des grands enjeux scientifiques et technologiques de l'industrie).

# **DES LIENS FORTS AVEC** L'INDUSTRIE

ENSTA Bretagne entretient des relations pérennes et multiples avec les entreprises. L'école leur apporte un soutien scientifique et se nourrit de leurs problématiques pour faire évoluer ses enseignements.

Les professionnels sont très impliqués dans la formation (enseignements de spécialisation, jurys d'évaluation, parrainage de promotion...). Ces nombreux échanges entre apprentis, enseignants-chercheurs et industriels développent la culture générale et l'esprit d'innovation des futurs ingénieurs.

## EMPLOYEURS OUI ACCUEILLENT LES APPRENTIS-INGÉNIEURS :

- Airbus.
- Autoliv.
- Bodet SA,
- Bureau Veritas.
- · CGG.
- · CN-MCO,
- · Cofely Endel,

- GDF Suez.
- Construction Mécanique
- de Normandie, • DGA,
- Enag.
- Chantier Allais, • Ifremer.

- Piriou,
- · Groupe PSA,
- · Livbag,
- · Naval Group.

- EDF.
  - MBDA.
  - Nexter Group.

  - · Renault,
  - · Safran,
- · Seimi,

- Sofresid Engineering,
- STX,
- Thales,
- Valéo,
- ZF Systèmes de Direction,
- etc...



## Aurélie Breton.

«Nous sommes tout à fait satisfaits des apprentis ingénieurs ENSTA Bretagne. L'école dispense des cours au plus près des ans notre entreprise et cherche à développer la curiosité les étudiants. L'avantage de l'alternance est d'accueillir des tudiants motivés par une application concrète de leurs enseignements théoriques au sein de nos projets. Ces périodes d'alternance nous laissent le temps de leur transmettre les règles de conception dans leur métier, de les initier au déroulement des projets d'ingénierie et de mesurer leur aptitude et leur motivation à continuer l'aventure avec nous».





**OUVERTURE** INTERNATIONALE

accords de coopération avec des universités dans 30 pays

20%

d'étudiants internationaux sur le campus

## UN PARCOURS À L'INTERNATIONAL PENDANT UNE SÉOUENCE PROFESSIONNELLE ET/OU UNE SÉOUENCE ACADÉMIQUE

Les apprentis ingénieurs ENSTA Bretagne réalisent tous un séjour à l'international. Celui-ci se fait avec l'accord de l'entreprise, en 4° ou 7° séquence professionnelle (périodes d'été de fin de 1re ou fin de 2e année, cumul de 3 mois recommandél

Lorsque l'apprenti évolue au sein d'un groupe mondial, il peut demander à effectuer une mission dans l'un des bureaux étrangers ou dans une filiale. S'il s'agit d'une plus petite structure, l'employeur peut mettre son apprenti à disposition d'une autre entreprise, par le biais d'une convention.

La dernière séquence académique de la formation (en 3º année), s'étend sur 22 semaines : de septembre à mi-février. Cette période est l'opportunité de partir en substitution dans l'une des universités partenaires.



(promotion 2014, en architecture navale) diplômée de l'ENSTA Bretagne et de l'université DTU au Danemark

«En dernière année, j'ai eu la chance de partir en substitution au Danemark dans l'université DTU. Ils proposent des cours en architecture navale, en matériaux...Cela a été une expérience formidable! J'ai découvert un nouveau pays et un mode de vie différent. En cours, nous étions cinq, d'où un excellent suivi des enseignants. Nous travaillions 8 heures par jour, 3 jours/semaine et nous avions également beaucoup de projets ce qui, au final, nous faisait une semaine bien remplie. Je conseille fortement aux autres élèves de tenter cette expérience qui fut très positive. Si le premier mois, il m'a fallu un peu de temps pour être à l'aise à l'oral en anglais, ensuite je me suis sentie très bien, bien accueillie et bien suivie».



#### Marine.

(promotion 2020 en systèmes embarqués) multiplie les expériences internationales

"Après un séminaire étudiant avec l'association BEST ENSTA Bretagne à Reykjavík, en Islande, et un stage dans un centre de recherche au Chili, j'ai pu partir en échange Erasmus en Espagne, où j'effectue un "Master in Smartgrids and Distributed Generation". Je suis comblée par ma formation, mon travail à Naval Group et ces expériences enrichissantes. Je ne peux que conseiller de se donner à fond pour pouvoir vivre trois années incroyables !"



Jean-Luc Chabaud, PDG d'AEMI et maître d'apprentissage, Clément Robert, diplômé 2015 de la formation d'ingénieurs par alternance ENSTA Bretagne et Jean-Louis Quénec'h, enseignant en mécanique et tuteur école

# Évaluation et suivi personnalisé

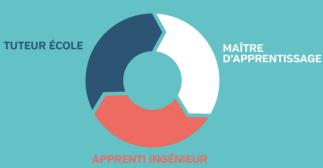
Un livret d'apprentissage listant les compétences à valider est complété à chaque passage en entreprise. Au retour des séquences professionnelles, l'apprenti ingénieur rédige un rapport et présente ses travaux lors d'une soutenance orale.

La notation des séquences professionnelles représente 50% des cœfficients, l'autre moitié correspond aux séquences académiques (contrôles écrits, travaux pratiques, études bibliographiques, projets, exposés, tests de langue...).

# **ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ**

## **UN ACCOMPAGNEMENT PERMANENT** EN ENTREPRISE ET À L'ÉCOLE

Que ce soit avec son maître d'apprentissage lors des missions en entreprise ou avec le tuteur école pour les périodes académiques, l'apprenti dispose à tout moment d'un référent vers qui se tourner pour des questions d'ordre technique ou administratif.



## Clément,



«L'équipe pédagogique de l'ENSTA Bretagne est à la fois bienveillante et encadrante. Mon évolution dans l'entreprise vers un poste d'ingénieure a été suivie de manière régulière par ma tutrice pédagogique (école) et mon maître d'appren-

L'alternance représente un atout. En plus de mon diplôme, j'ai acquis, durant les séquences en entreprise, de l'expérience professionnelle. Un bagage qui a séduit plusieurs recruteurs».



# 3 ANS POUR DEVENIR INGÉNIEUR



# Découvrez

le programme détaillé dans le cahier central

#### **UN SOLIDE TRONC COMMUN**

Les deux premières années ont pour objectif de transmettre une solide formation en sciences et techniques de l'ingénieur : mécanique, électronique, automatique, informatique...

Pour mieux comprendre son entreprise mais aussi pour mieux se connaître et faciliter ainsi son intégration, les sciences humaines et sociales sont au cœur de la formation (environ 30 % du programme). Elles incluent des enseignements en anglais, expression - communication, management d'entreprise (économie, marketing, qualité, droit...), gestion de projet et ingénierie système.

#### 4 VOIES D'APPROFONDISSEMENTS

Progressivement, l'accent est mis sur la spécialisation : 600 heures y sont dédiées en dernière année.



(((°))) • SYSTÈMES EMBARQUÉS



• ARCHITECTURE DE VÉHICULES



• ARCHITECTURE NAVALE & OFFSHORE



AND INGÉNIERIE ET SCIENCES DE L'ENTREPRISE

## JUSQU'À 50 APPRENTIS PAR PROMOTION

La taille restreinte du groupe facilite la participation active et favorise l'acquisition des enseignements. La pédagogie s'appuie sur la pratique. Les cours magistraux sont associés à des travaux dirigés, des travaux pratiques, des bureaux d'études et des projets. Ces derniers sont de plus en plus nombreux au cours de la formation et requièrent progressivement une plus grande autonomie.

## **DÉVELOPPEMENT DURABLE**

ENSTA Bretagne forme les innovateurs de demain, des ingénieurs préparés pour agir en faveur de l'environnement. Ce grand défi est enseigné et s'expérimente dans le cadre de nombreux projets d'application.









# SYSTÈMES EMBARQUÉS

Téléphones portables, voitures, navires, avions, fusées, robots... les systèmes embarqués se cachent dans de multiples produits, des plus courants aux plus complexes. Ces mini-ordinateurs intégrés doivent faire face à de fortes contraintes : autonomie, poids, robustesse, sécurité...

La spécialisation en systèmes embarqués de l'ENSTA Bretagne forme au développement et à l'amélioration de ces systèmes électroniques à logiciel prépondérant. Complexes, performants et embarqués, leurs évolutions technologiques sont constantes.

Les enseignements permettent de maîtriser la chaîne électronique complète (du capteur à l'actionneur), de modéliser, développer, intégrer et maintenir ces systèmes complets.

De plus en plus mis en œuvre et déployés sur des architectures distribuées, ces systèmes communicants sont au cœur de l'innovation dans de nombreux secteurs (transports intelligents, objets mobiles et connectés, médical...).



## Guillaume,

diplômé 2017 issu d'un DUT Génie Électrique et Informatique Industrielle

«Au cours de mon apprentissage au sein du bureau d'études de la société BODET SA, j'avais pour missions d'étudier et de concevoir la partie électronique et informatique embarquée de nouveaux produits permettant de contrôler l'accès à des bâtiments d'entreprise. En dernière année, lors de mon projet de fin d'études, je suis intervenu en tant qu'apprenti chef de projet sur le pilotage et la conception d'un nouveau produit innovant dans le domaine de l'horlogerie industrielle. Cela inclut la gestion du projet, l'élaboration et le respect du planning, le suivi des fournisseurs, le marketing et le développement technique du prototype.

Issu d'un DUT GEII, j'ai reçu une solide formation en électronique et informatique industrielle mais je n'avais pas de compétences particulières en mécanique avant d'intégrer l'ENSTA Bretagne. La formation dispensée en 1ºº année étant généraliste, j'ai acquis rapidement les fondements de la mécanique. Afin de donner une coloration «Business» à mon profil, j'ai suivi en 3º année le parcours transverse Ingénierie et sciences de l'entreprise.»



# PROJETS DE FIN D'ÉTUDES

- ROBOTIQUE : Olivier a travaillé à DGA Techniques Navales sur l'étude et l'optimisation de systèmes robotiques pour la localisation et l'identification de mines sous-marines.
- AUTOMOBILE: Grégoire s'est intéressé à la conception, la réalisation et la mise en œuvre d'un outil d'optimisation des tests de tableau de bord pour PSA.
- NAVAL: Marion a étudié au sein de Naval Group l'axe de progrès fiabilité et sûreté de fonctionnement pour un programme de sous-marins.









# ARCHITECTURE DE VÉHICULES

Ces ingénieurs sont capables d'analyser, de concevoir et de dimensionner des systèmes à différentes échelles : depuis l'architecture globale d'un véhicule jusqu'à la conception d'une pièce élémentaire.

Les enseignements en architecture automobile, dynamique du véhicule, transmission de puissance, motorisation thermique et hybride ainsi que l'ingénierie système permettent d'avoir une vision globale sur le développement d'un système complexe.

Les élèves ingénieurs sont formés au dimensionnement des pièces via des méthodes d'éléments finis non linéaires, la description avancée du comportement des matériaux ainsi que des critères de ruine des matériaux et des structures.

Outre le secteur automobile, les compétences acquises peuvent être mises en œuvre dans d'autres secteurs industriels : aéronautique, naval, ferroviaire...



# PROJETS DE FIN D'ÉTUDES

- Maxime a simulé sous Flow 3D un compresseur de climatisation pour Sanden.
- Julie est intervenue chez ZF Systèmes de direction Nacam sur le dimensionnement en fatigue de pièces pour colonne de direction et la mise en place d'une procédure de modélisation par éléments finis des étapes d'emboutissages.
- Cédric a défini un standard pour les diagnostics réglementaires à l'homologation (normes anti-pollution).



aël,

diplômé 2014, issu d'un BTS Conception de produits industriels

«J'ai réalisé mon alternance au bureau d'études de ZF Systèmes de direction Nacam France, à Vendôme dans le Loir-et-Cher, un équipementier automobile qui intervient sur toutes les pièces positionnées entre le volant et les roues. Je me suis intéressé au développement de nouveaux produits et à des changements de matériaux.

En fin de 2º année, j'ai eu l'opportunité de partir 3 mois aux États-Unis dans une des filiales de l'entreprise. L'expérience a été très enrichissante et cela m'a donné envie de travailler sur des projets internationaux et multiculturels.

Avant d'être diplômé, j'ai signé un CDI chez Alten à Bruxelles. Ma première mission se déroule dans un groupe pharmaceutique spécialisé dans le nucléaire médical. Je suis ravi d'intégrer un poste dans une industrie que je ne connais pas encore, c'est un nouveau challenge pour moi, qui intègre la dimension internationale que je cherchais!».

es étudiants de l'ENSTA Bretagne participent au Shell Éco-Marathon avec po









# **ARCHITECTURE NAVALE & OFFSHORE**

#### Ces ingénieurs acquièrent une expertise en structure, conception et propulsion de navires.

Les diplômés de cette option sont capables d'assurer, dans les chantiers de construction et/ou de réparation navale et offshore, des activités de conception, de production, d'intégration, de maintenance d'ensembles ou sous-ensembles de structure, d'équipements de bord ou de motorisation.

Ils maîtrisent les principes de conception et de dimensionnement des structures navires, leur maintien en conditions opérationnelles, l'hydrodynamique ainsi que la réglementation et les normes en viqueur dans le domaine maritime.





#### Hélène. diplômée 2010, issue d'un DUT Génie Mécanique et Productique

«Avant d'intégrer l'ENSTA Bretagne, i'étais décidée à m'orienter vers le parapétrolier, en particulier l'offshore. Après quelques recherches, il en est sorti que l'entreprise Technip était l'un des leaders sur le marché, et j'ai donc tout fait pour signer mon contrat d'apprentissage avec eux.

Admise dans plusieurs écoles proposant une formation par apprentissage, j'ai choisi l'ENSTA Bretagne sur les conseils de Technip. L'école m'a fourni la formation la plus appropriée au travail demandé et à la fin de mon contrat d'alternance, j'ai signé un CDI».



# **PROJETS**

- Group Cherbourg.
- Alice a réalisé la boucle navire (conception) sur le projet PRAGON 1800, un navire de servitude offshore polyva-







# **DE FIN D'ÉTUDES**

• Christophe a travaillé sur l'industria-lisation d'une hydrolienne à Naval

- Julien est intervenu au sein de SAFRAN sur le pilotage du lancement en production du calculateur LEAPX,
- lent (passagers et fret) pour les Chan-tiers Allais.





la spécialité «ingénierie et sciences de l'entreprise» a pour objectifs de développer à la fois les compétences managériales et de former sur les technologies prometteuses pour accompagner les entreprises dans les projets innovants.

En s'appuyant sur les techniques acquises en sciences de l'ingénieur,

**DE L'ENTREPRISE** 

Dans un contexte de numérisation des secteurs d'activité, de mondialisation des talents et d'hybridation des compétences il s'agit d'acquérir des connaissances sur les technologies porteuses et de les déployer dans des projets.

#### La formation s'articule autour de 4 axes :

**INGÉNIERIE** 

**ET SCIENCES** 

- Les écosystèmes d'affaires (les environnements économiques politiques, juridiques et géostratégiques)
- La gestion d'équipes et de projets complexes
- Management de l'innovation et l'ingénierie d'affaires
- Nouvelles technologies et nouveaux business modèles

La formation est émaillée par des conférences et ateliers sur des thèmes variés : les dynamiques territoriales d'innovation, les technologies d'avenir (Smart data, IA, Blockchain, DeepTech...), la négociation en situation de crise, les industries 4.0.

L'ensemble du cursus permet aux apprentis d'acquérir les clés de compréhension des enjeux de l'entreprise nouvelle et les outils pour piloter la performance des projets.

Selon leur projet professionnel, les étudiants ont également le choix entre deux approfondissements :

- pilotage de la performance de projets
- entrepreneuriat



# diplômé en 2015, issu d'un BTS conception mécanique.

«Mon cursus étant principalement axé sur l'aspect scientifique et technique, j'ai eu envie d'y associer des compétences en management. En 3º année, i'ai combiné la spécialisation architecture de véhicules et le parcours ingénierie et sciences de l'entreprise. Cela m'a permis d'aller plus loin dans la connaissance des entreprises et des techniques ma-

En projet de fin d'études, j'ai travaillé pendant 6 mois sur un projet technique (mise en place de robots collaboratifs sur une ligne de production) tout en rédigeant, en parallèle, un mémoire sur l'optimisation de la fonction de chargé d'affaires au sein de Renault».

# **DOUBLE DIPLÔME**

Le parcours Sciences de l'entreprise peut être associé au Master «administration, management et économie des organisations», spécialité «admi-nistration générale des entreprises» à l'IAE de Brest : Institut d'Administration des Entreprises de l'Université Bretagne Occidentale (UBO).



# **ENSTARTUPS**

En lien étroit avec l'incubateur ENSTAR-TUPS, situé sur le campus, vous pouvez préparer la création d'une entreprise ou développer votre capacité à entreprendre.







# LE STATUT D'APPRENTI



## La gestion des contrats d'apprentissage est assurée par le CFAI Bretagne :

Centre de Formation des Apprentis de l'Industrie Rue de la Prunelle BP 221 - 22192 PLERIN Cedex

Tél.: 02 96 74 71 59 g.castellier@cfaibretagne.org



#### **UN CDD DE 3 ANS**

En tant qu'apprenti, vous êtes rattaché au CFAI de Bretagne.

Vous devenez salarié et bénéficiez dans l'entreprise des mêmes règles et devoirs que les autres salariés : congés, sécurité sociale, présence obligatoire...

## 3 ANNÉES D'ÉTUDES RÉMUNÉRÉES

En tant qu'apprenti ingénieur vous percevez un salaire tous les mois, y compris pendant les périodes de formation à l'ENSTA Bretagne. Vous bénéficierez éventuellement de l'aide au logement.

La rémunération\* varie de 41 à 78% du SMIC [ou SMC], suivant votre âge, l'année de formation et la convention collective de votre entreprise.

	18 à moins de 21 ans	21 ans et plus
1 <sup>re</sup> année	41% du SMIC	53% du SMIC ou du minimum conventionnel
2º année	49% du SMIC	61% du SMIC ou du minimum conventionnel
3º année	65% du SMIC	78% du SMIC ou du minimum conventionnel

<sup>\*</sup>En fonction des conventions collectives des entreprises d'accueil, la rémunération proposée peut être supérieure à cette base réglementaire.

La région Bretagne accorde des aides financières aux apprentis. Plus d'infos : www.bretagne.bzh











## Brest, une vie étudiante facile et stimulante

BEST

Sport, culture, logement, transport, la vie brestoise offre de nombreux avantages aux 29 000 étudiants que compte la métropole.

## UNE RÉSIDENCE ÉTUDIANTE SUR LE CAMPUS

À deux minutes des salles de cours, du restaurant et du foyer des élèves, la résidence comporte 222 chambres meublées. Sur place, vous trouverez une laverie avec lave-linge et sèche-linge.

Des chambres sont réservées pour les apprentis. Vous ne paierez que les périodes où vous êtes présents.

TARIFS DE LA RÉSIDENCE DES ÉLÈVES (2019-2020)			
<b>Loyer mensuel</b> (eau, électricité, chauffage et petit-déjeuner compris)	270 € Chambre seule (douches sur palier)	321 € Chambre seule incluant douche et toilettes	
Arrhes pour la réservation d'une chambre. Comprend le dépôt de garantie, le loyer dû pour le premier mois et l'assurance locative	700 €	700 €	

#### UN RESTAURANT OUVERT 71/7 MATIN MIDI ET SOIR

En dehors des périodes de fermeture école [4 semaines/an], le self vous permet de déjeuner sur place pour environ 3.50 € [entrée, plat, dessert] selon les plats choisis.

#### **UN VASTE COMPLEXE SPORTIF**

Piste d'athlétisme, salle de musculation, stade de foot/rugby, salles omnisports...

## DE NOMBREUSES SALLES POUR ÉTUDIER

5 amphis, une médiathèque, 17 salles informatiques, 15 salles de TP, 28 salles de cours et de TD...



# **POUR QUI?**

#### À OUI S'ADRESSE CETTE FORMATION?

La formation d'ingénieurs par alternance est accessible aux titulaires de DUT et BTS des domaines mécanique et électronique.

DUT	BTS
DUT génie électrique et informatique industrielle	BTS assistance technique d'ingénieur
DUT génie industriel et maintenance	BTS conception de produits industriels
DUT génie mécanique et productique	BTS conception et réalisation de systèmes automatiques
DUT génie thermique et énergie	BTS construction navale
DUT mesures physiques	BTS électrotechnique
DUT sciences et génie des matériaux	BTS systèmes numériques

+ CPGE, L2 + FORMATION CONTINUE

Les dossiers présentés par des candidats titulaires de diplômes proches de ceux mentionnés ci-dessus pourront être examinés. Cette formation est également accessible dans le cadre de la formation continue [BTS/DUT ou VAE + 3 ans d'expériences professionnelles].

# **COMMENT INTÉGRER?**LA PROCÉDURE D'ADMISSION EN 4 ÉTAPES

# 1 INSCRIPTION EN LIGNE

## **DU 7 JANVIER AU 7 MARS**

Sur www.ensta-bretagne.fr. La liste des pièces à nous retourner y est indiquée. 30€ de frais de dossier.



ENSTA Bretagne

Recrutement FIPA – Direction des études 2 rue François Verny – 29 806 BREST Cedex 09



admission-fipa@ensta-bretagne.fr

# 2 JURY DE PRÉ-SÉLECTION

#### **DÉBUT AVRIL**

Les enseignants sélectionnent les meilleurs dossiers.

# 3 ENTRETIEN ET ADMISSIBILITÉ

#### **COURANT AVRIL**

Présentation de votre parcours et de votre projet devant un membre de l'industrie et un personnel de l'école.

Un jury final, composé de représentants de l'ENSTA Bretagne, d'entreprises et de partenaires de la formation (ITII, CFAI, AFPI) établira la liste des candidats admissibles (mai).

# 4 ADMISSION

L'admission définitive est prononcée après signature d'un contrat d'apprentissage de 3 ans avec une entreprise avant la rentrée scolaire, dans la limite des places disponibles et sous réserve de l'obtention du DUT ou BTS.

# JUSQU'À 50 PLACES D'APPRENTIS



- Systèmes embarqués
- Architecture navale et offshore
- Architecture de véhicules
- Ingénierie et sciences de l'entreprise



# DÉCROCHER UN CONTRAT: UN COACHING PERSONNALISÉ



#### Pour en savoir plus : Armelle Guiader Responsable Relations Entreprises

Responsable Relations Entreprises Tél: 02 98 34 88 44 armelle.guiader@ensta-bretagne.fr Pour donner toutes les chances aux candidats sélectionnés sur dossier de trouver une entreprise et d'intégrer l'ENSTA Bretagne plusieurs initiatives vous sont proposées.

#### ATELIER CV

À l'issue de votre entretien d'admissibilité, un atelier CV vous sera proposé pour parfaire votre candidature.

#### **JOB MEETING**

Les candidats pré-sélectionnés par les entreprises partenaires de l'ENSTA Bretagne sont conviés, mi-mai, à une journée de job meeting. Ils reçoivent au préalable les offres d'emplois, puis, le jour J, ils rencontrent une ou plusieurs entreprises pour des entretiens d'une durée de 20 minutes.

## SIMULATION D'ENTRETIENS

Le service relations entreprises ENSTA Bretagne vous propose un accompagnement pour préparer vos entretiens de recrutement. Placé en situation réelle, vous bénéficiez d'un retour immédiat sur votre présentation et des conseils pour transformer l'essai lors de vos rendez-vous en entreprises.

## SITE WEB DÉDIÉ AUX ADMISSIBLES

Une plate-forme en ligne accessible uniquement aux candidats ayant réussi avec succès les épreuves orales, vous propose des offres d'emplois en ligne, conseils, témoignages...



# **Claire,** diplômée de la promotion 2015

«Après trois années passées chez Naval Group sur la simulation de systèmes de propulsion, mes opportunités professionnelles sont restées très ouvertes. Les recruteurs étaient très intéressés par mon expérience d'apprentie ingénieure. J'ai intégré le groupe Thales pour travailler dans un tout autre domaine : l'ingénierie système dans la guerre des mines. Il s'agit d'un projet franco-britannique, je suis donc amenée à voyager une semaine par mois en Angleterre et j'en suis ravie!».





# JOURNÉE PORTES OUVERTES

# **SAMEDI 8 FÉVRIER 2020**

**DE 9H À 18H** (ENTRÉES AVANT 16H)

# VENIR À L'ENSTA BRETAGNE, À BREST? RIEN DE PLUS FACILE!



Aéroport de classe internationale



LGV Paris-Brest (3h25)



Accès autoroutiers directs



Ferries quotidiens depuis la Grande-Bretagne...

**Depuis l'aéroport** (7.4 km) : 10 minutes en voiture, 30 minutes en navette et tramway.

Depuis la Gare (4.2 km) : 20 minutes en tramway (Place de la Liberté > Mesmerrien)



**CONTACTS** 

Scolarité et modalités admissions :
Tél. : 02 98 34 88 17

Relations entreprises: Tél.: 02 98 34 88 44 relations.entreprises@enstabretagne.fr Réserver une chambre sur le campus :
Tél.: 02 98 34 87 60



2, RUE FRANÇOIS VERNY 29 806 BREST CEDEX 09

f ♥ □ ⊙ in www.ensta-bretagne.fr

École Nationale Supérieure de Techniques Avancées Bretagne