

[ex-Ensieta]



**Devenir
INGÉNIEUR
après un DUT
ou un BTS**



Formation d'ingénieurs par alternance

en mécanique et électronique
options « systèmes embarqués »
ou « plate-forme navale »

École Nationale Supérieure de **Techniques Avancées** Bretagne
www.ensta-bretagne.fr

« Devenir ingénieur après un DUT ou un BTS, ça vous tente ? »

À l'ENSTA Bretagne, c'est possible, grâce à la formation d'ingénieurs par alternance en mécanique et électronique, options « systèmes embarqués » et « plate-forme navale »

Francis Jouanjan
Directeur de l'ENSTA Bretagne



Entrer à l'ENSTA Bretagne, c'est faire le choix de la compétence, de la performance et de l'envie d'innover dans un environnement tourné vers l'entreprise, la recherche et l'international. En partenariat avec votre entreprise, que ce soit dans le domaine naval, automobile, électronique, robotique ou aéronautique, l'ENSTA Bretagne vous permettra de développer votre projet professionnel et vos qualités personnelles. À très bientôt sur notre campus !

[édito]

L'esprit « Grand Large » c'est ce que l'on ressent en arrivant à Brest, cité maritime, capitale européenne des sciences et technologies de la mer. Brest, porte océane, terre de marins, zone d'échanges. Brest, ville de tous les départs, de tous les temps.

C'est aussi la traduction de notre volonté de former des ingénieurs ouverts sur le monde, tournés vers les sciences et l'innovation. Il symbolise la vocation pluridisciplinaire de l'école et sa détermination à former aux plans scientifique, technique et humain, des ingénieurs capables de concevoir et intégrer des systèmes industriels complexes à dominante mécanique, électronique et informatique.

L'esprit « Grand Large », c'est enfin l'esprit de curiosité, d'adaptabilité, de création, qui anime nos étudiants, et tout particulièrement nos étudiants en alternance. La confrontation immédiate de l'enseignement aux attentes et réalités de l'entreprise, confère aux élèves ingénieurs par alternance de l'ENSTA Bretagne, une maturité appréciée des employeurs.

En intégrant l'ENSTA Bretagne, c'est cet esprit que nous vous proposons d'adopter pour vivre en grand pendant 3 ans et avoir ainsi l'occasion de découvrir de nouveaux horizons personnels, culturels et professionnels.

L' esprit « Grand Large » ENSTA Bretagne



- 1971 : Création de l'ENSIETA
- 1990 : Ouverture du concours aux élèves civils
- 1992 : Début des activités de recherche
- 2003 : Les promotions atteignent les 150 élèves (75% d'élèves civils, 25% d'élèves militaires)
- 2005 : Inauguration du centre de recherche
- 2007 : Obtention de la certification ISO 9001
- 2009 : Premiers diplômés de la formation d'ingénieurs par alternance
- 2010 : Création du Groupe ENSTA avec l'ENSTA ParisTech et adoption du nom ENSTA Bretagne

1971 - 1990 - 1992 - 2003 - 2005 - 2007 - 2009 - 2010



[sommaire]

VIVRE EN GRAND P 04

L'APPRENTISSAGE D'UN MÉTIER PASSIONNANT..... P 06

3 ANS POUR DEVENIR INGÉNIEUR P 08

UNE FORMATION OPÉRATIONNELLE P 10

PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION P 12

INFOS PRATIQUES P 14



222 chambres individuelles (14m²)



> UNE VIE ÉTUDIANTE ANIMÉE ET DYNAMIQUE

Le BDE (Bureau Des Elèves) pilote toutes les activités extrascolaires proposées aux étudiants : soirées, manifestations sportives, galas, week-end d'intégration (accueil des nouveaux élèves), journée cohésion (journée élèves/personnels)... Il anime la maison des élèves, gère le foyer et coordonne tous les clubs des « Yétis ».

Le BDS, bureau des sports, propose également de nombreuses activités sportives : rugby, handball, volley, football, basket, natation, escrime, tennis de table, tennis, badminton, judo, plongée, cyclisme, voile... qui peuvent, pour la plupart, être exercées grâce aux moyens de l'école.

Enfin, les clubs proposent de multiples activités culturelles et ludiques : vidéo, informatique, astronomie, modélisme, photographie, billard, BD, jeux de rôle, club « SHAPE » (fabrication de matériel de voile), théâtre, musique...

La rade : terrain de jeux brestois

La rade de Brest offre un espace de navigation incomparable. Pour en profiter, l'ENSTA Bretagne dispose de voiliers habitables que des équipages étudiants peuvent barrer lors de régates brestoises ou de compétitions nationales telles que l'Edhec ou le Spi Ouest France. La situation géographique exceptionnelle de Brest permet aussi la pratique de nombreuses autres activités nautiques (catamaran, planche à voile, surf...), terrestres (VTT, randonnées...) et « aériennes » (parapente en presqu'île de Crozon...).

Benjamin Larcher, apprenti ingénieur ENSTA Bretagne de 2007 à 2010 chez THALES Microelectronics, à Châteaubourg, après un DUT Génie Électrique et Informatique Industrielle :

« J'ai connu l'ENSTA Bretagne (ex-Ensieta) lors d'un salon étudiant à Rennes. Cette école réputée offre un cadre d'études exceptionnel. Au cours de nos années d'études, nous disposons de nombreuses infrastructures sportives et associatives. J'étais membre du Bureau Des Elèves, je jouais au volley-ball avec l'équipe de l'école tout en étant présent que la moitié du temps sur le campus.

J'ai choisi l'ENSTA Bretagne et la formation d'ingénieur par alternance pour acquérir des connaissances supplémentaires en mécanique, entrer progressivement dans la vie active, acquérir une solide expérience professionnelle et obtenir le diplôme d'une grande école d'ingénieur reconnue par la CTI (Commission des Titres d'Ingénieur) tout en commençant à gagner ma vie. Puis j'ai ciblé des entreprises de taille importante et internationales, afin d'évoluer plus facilement, et choisi Thales Microelectronics.

À mesure des passages en entreprise, on met en pratique les connaissances tout en visualisant celles qu'il faut encore acquérir. L'entraide entre apprentis marche très bien. Les « élo » (venant d'un DUT ou BTS électronique) aident les « méca » (venant d'un DUT ou BTS mécanique), et inversement.

J'invite les prochains étudiants « FIPA » à profiter des trois années à l'ENSTA Bretagne pour perfectionner au maximum l'anglais, indispensable à la pratique du métier d'ingénieur. Et inscrivez-vous dans les clubs de l'école. Le métier d'ingénieur s'exerce en équipe. Il nécessite un bon relationnel et une bonne capacité d'intégration. »



Benjamin Larcher
promotion 2010,
ingénieur à DCNS
Cherbourg

[L'apprentissage d'un métier passionnant]

ENSTA Bretagne



Répondant directement aux besoins exprimés par les industriels et l'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie, cette formation par alternance a pour objectif de former des ingénieurs dans les domaines de la mécanique et de l'électronique. Les diplômés occuperont des postes de responsables de projet, d'ingénieurs d'études, d'architectes et d'intégrateurs systèmes, de chargés d'affaire

et d'ingénieurs de maintenance ou de production dans les secteurs de la construction navale ou automobile, de l'aéronautique, de la robotique, de l'électronique industrielle...

Diplôme préparé

Ingénieur diplômé de l'ENSTA Bretagne, Spécialité « mécanique et électronique ». Diplôme délivré en partenariat avec l'ITII Bretagne (Institut des Techniques d'Ingénieur de l'Industrie).

Diplôme accrédité par la Commission des Titres d'Ingénieur.

[97 %]

des diplômés 2010 du cycle FIPA trouvent un emploi dans les 6 mois *

[65 %]

des diplômés 2010 du cycle FIPA ont signé un contrat avec leur entreprise d'alternance *

[36,4 k€]

Salaire moyen annuel brut des diplômés 2010 du cycle FIPA *

« Un fort intérêt des industriels et des entreprises partenaires de l'ENSTA Bretagne pour un diplôme à double compétence en mécanique et électronique s'était exprimé lors de la mise en place de la « FIPA » (Formation d'Ingénieurs Par Alternance). La demande s'est traduite par cette formation à double spécialité, débouchant sur deux options plus spécifiques en 3^{ème} année : Plate-Forme Navale et Systèmes Embarqués, options pour lesquelles l'ENSTA Bretagne est largement reconnue au niveau national et international. »



Jean-Louis Quénech'h
Directeur
de la formation
ENSTA Bretagne



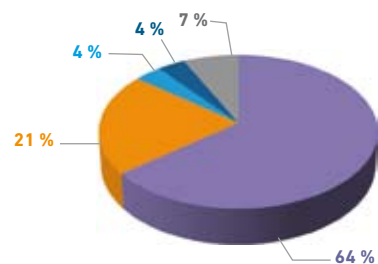
« Accompagner les évolutions de l'industrie régionale vers des fonctions à plus forte valeur ajoutée d'intégration et de gestion de systèmes complexes en formant dans le cadre de l'alternance des ingénieurs rapidement opérationnels a été une des préoccupations majeures de l'ITII Bretagne. Pour répondre à cette volonté et construire un projet adapté, l'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie de Bretagne s'est tournée vers l'ENSTA Bretagne, partenaire pédagogique performant à ses yeux dans les domaines considérés..

L'ENSTA Bretagne fait partie des acteurs majeurs de l'ITII Bretagne par sa forte mobilisation pour répondre non seulement aux besoins quantitatifs et qualitatifs de l'industrie mais également pour garantir aux jeunes candidats et aux salariés une formation leur assurant les bases d'un développement personnel et professionnel d'excellence ».

Didier Mignot
Président de l'Institut des
Techniques d'Ingénieur de l'Industrie de Bretagne

>>> FONCTIONS EXERCÉES

Base d'enquête : diplômés 2010



- Ingénieur d'études, conception, R&D, expertise et essais
- Ingénieur production, maintenance, logistique
- Ingénieur chef de projet, chargé d'affaires
- Ingénieur qualité, sécurité, sûreté
- Autres

* source : enquête 1er emploi 2011 CGE (Conférence des Grandes Ecoles)

> À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

La formation d'ingénieurs par alternance est accessible aux titulaires de DUT et BTS des domaines mécanique et électronique, comme par exemple :

| DUT | BTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> > DUT génie électrique et informatique industrielle > DUT génie industriel et maintenance > DUT génie mécanique et productique > DUT génie thermique et énergie > DUT mesures physiques > DUT sciences et génie des matériaux | <ul style="list-style-type: none"> > BTS systèmes électroniques > BTS construction navale > BTS assistant technique d'ingénieur > BTS mécanique et automatismes industriels > BTS conception de produits industriels > BTS électrotechnique |

Cependant, les dossiers présentés par des candidats titulaires de diplômes proches de ceux mentionnés ci-dessus, ainsi que des candidats issus de classes préparatoires ou de L2, pourront également être examinés.

Cette formation est également accessible dans le cadre de la formation continue (BTS/DUT ou VAE + 3 ans d'expérience professionnelle).



Sébastien Villain, promotion 2010, ingénieur chez CMN

Sébastien Villain a été apprenti ingénieur ENSTA Bretagne chez CMN (Constructions Mécaniques de Normandie), à Cherbourg de 2007 à 2010 après un DUT Génie Mécanique et Productique

« La formation d'ingénieurs par alternance m'intéressait pour être plus indépendant financièrement et accumuler trois années d'expériences en entreprise. J'ai commencé très tôt à chercher une entreprise. J'avais visité l'entreprise CMN à l'IUT, et j'y ai effectué mon stage de DUT. La construction navale m'intéressant beaucoup, je leur ai aussi proposé ma candidature pour un contrat d'alternance.

J'ai découvert le cycle FIPA de l'ENSTA Bretagne en naviguant sur le net. L'ENSTA Bretagne est la seule école à proposer une option en construction navale et bénéficie d'une forte notoriété auprès des industriels. Les programmes sont intéressants et complets. La vie sur le campus est vraiment sympa. Les bâtiments sont récents et modernes, les équipements sont très adaptés, y compris pour les activités extra-scolaires. C'est vrai que Brest c'est assez loin de chez moi, mais j'aime beaucoup la Bretagne. Et l'ambiance de l'école et de la résidence des élèves est géniale.

Mes conseils si vous voulez intégrer une bonne école d'ingénieur après un DUT : bien travailler pendant vos deux années à l'IUT, et chercher le plus tôt possible une entreprise d'accueil. Une fois sélectionné sur dossier, vous devez bien préparer l'entretien. Ensuite, il faut suivre le rythme des cours. Donc soyez motivé ! »



UNE DOUBLE COMPÉTENCE EN MÉCANIQUE ET ÉLECTRONIQUE, ET LE CHOIX ENTRE 2 OPTIONS EN 3^E ANNÉE :

> PROFIL PLATE-FORME NAVALE

Les ingénieurs « plate-forme navale » seront des spécialistes de la structure, de la conception et de la propulsion des navires : ingénieurs responsables de constructions neuves (ingénieur de production, intégrateur, responsable « méthodes »...), ingénieurs responsables de la maintenance et de la réparation navale.

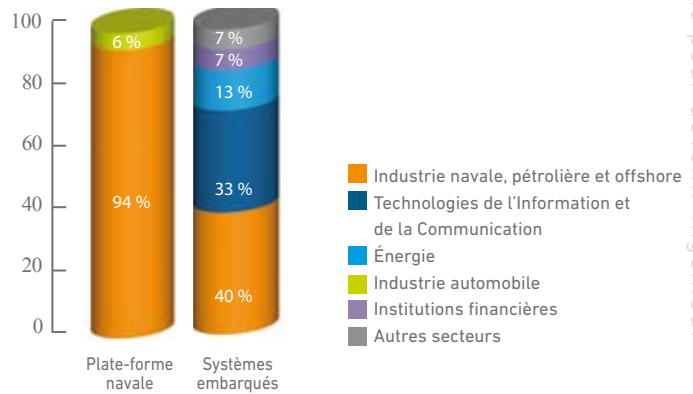
- Exemples de projets de fin d'étude réalisés :**
- « Barge de carénage » pour Alpha Techniques
 - « Maîtrise des rejets gazeux à bord des sous- marins » pour DCNS Service

> PROFIL SYSTÈMES EMBARQUÉS

Les ingénieurs « systèmes embarqués » associent l'électronique et l'informatique pour apporter de l'intelligence et concevoir des systèmes d'information. Ils contribuent à l'évolution technologique rapide constatée dans de nombreux domaines qui se sont complexifiés tels que la robotique, les télécommunications, l'aéronautique, le spatial, l'automobile, ainsi que diverses applications du domaine sous-marin.

- Exemples de projets de fin d'étude réalisés :**
- application aux transports : « Développement d'outils d'aide à l'analyse de risques et à la définition de règles de conception en compatibilité électromagnétique » pour PSA Peugeot-Citroën
 - application à la robotique : « Étude des solutions d'intégration de drones sous-marins sur sous-marin » pour DCNS Services

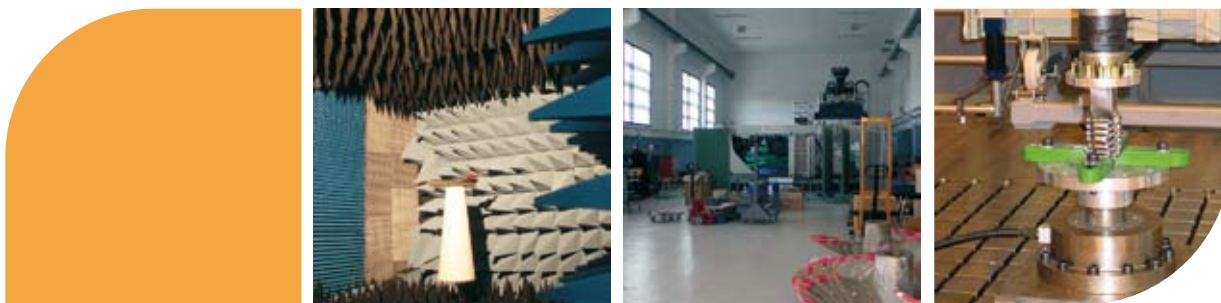
>>> SECTEURS D'ACTIVITÉS
Base d'enquête : diplômés 2010



Eric Le Cann
DCNS (Brest, 29)

Eric Le Cann est responsable du bureau d'études « affaires industrielles » groupe mécanique. Il a encadré plusieurs apprentis ENSTA Bretagne. Exemple de mission confiée : calcul de structure du hall d'assemblage de l'atelier coque.

« Le choix d'intégrer de plus en plus d'apprentis dans nos équipes est une volonté de DCNS. Les ingénieurs « FIPA » de l'ENSTA Bretagne ont une formation de base aboutie qui leur permet de fournir un travail de qualité dès leur première année d'apprentissage. De plus, le profil mixte, mécanique et électronique, n'est pas courant et convient parfaitement à notre activité. En tant que maître d'apprentissage j'encadre tout en laissant beaucoup de liberté aux apprentis. Je les place en général sur un projet avec une autre personne de l'équipe ce qui garantit un bon échange et un bon suivi des affaires confiées et qui doivent se poursuivre dès qu'ils retournent en cours. L'entreprise et l'apprenti ingénieur tirent tous deux profit de ce mode d'enseignement. »



> LES PÉRIODES EN ENTREPRISE

Les séquences professionnelles sont, pour l'élève, l'occasion d'être en prise directe avec le métier d'ingénieur. Elles permettent à l'entreprise de tester les compétences attendues chez un ingénieur et de valider leur mobilisation au contact de situations professionnelles concrètes et variées.

En entreprise, l'élève est sous la responsabilité d'un **maître d'apprentissage**, qui transmet son savoir-faire et ses compétences et fait le bilan des apprentissages, des réussites et des manques, en participant à son évaluation.

Un **tuteur école** est désigné pour chaque apprenti afin de favoriser sa réflexion permanente sur le projet professionnel, suivre le parcours en entreprise et inciter le jeune ingénieur à partager ses expériences, exprimer ses difficultés et gagner progressivement en autonomie.

> QUELQUES NOMS D'ENTREPRISES PARTENAIRES

- > DCNS
- > ENDEL Suez
- > Groupe PIRIOU
- > Livbag
- > PSA Peugeot Citroën
- > Saipem
- > Alpha Techniques
- > Thales systèmes aéroportés
- > Thales underwater system

> QUELQUES EXEMPLES DE POSTES OCCUPÉS

- > Étude dans le cadre de spécification d'installation des domaines mécaniques et réseaux fluides
- > Adjoint au responsable intégration fonctionnelle du navire armé pour des projets de bâtiment de surface
- > Développement d'un banc de simulation acoustique
- > Assistant ingénieur des études électricité infrastructures
- > Adjoint coordonnateur de bord
- > Assistant chargé d'affaires : gestion des marchés de Maintenance en Condition Opérationnelle de la marine nationale
- > Ingénieur spécialiste bruit vibration discrétion acoustique



Sébastien Clément
SAS GIANNONI France
(Morlaix, 29)

Sébastien Clément a été maître d'apprentissage de Raphaël Do Carmo de 2009 à 2011 - Exemple de mission confiée : optimisation des flux pour unité de production réimplantée.

« Avant d'accueillir Raphaël, nous avons déjà eu un apprenti ingénieur en alternance et nous avons apprécié la formule. Raphaël nous a contacté en activant son réseau de relations et notre offre correspondait à ses attentes.

Nous sommes satisfaits du bilan de cette collaboration. Le rythme d'alternance est adapté : des périodes de 2 à 6 mois en entreprise permettant de missionner l'apprenti sur un projet complet. Et même si la spécialisation est identifiée «plate-forme navale», la formation développe les compétences utiles à maîtriser dans une industrie de la métallurgie comme la nôtre. Raphaël a su s'adapter à nos demandes et répondre aux enjeux de l'entreprise.

Le bilan est si positif que nous envisageons d'accueillir d'autres apprentis ENSTA Bretagne dans les années à venir ».



Hélène Coquelet
promotion 2010,
ingénieure dans
l'offshore.

Hélène Coquelet, apprentie ingénieure ENSTA Bretagne de 2007 à 2010
chez TECHNIP, à Paris La Défense
après un DUT Génie Mécanique et Productique

« L'apprentissage permet d'appliquer les connaissances fraîchement acquises à l'école, et les rend plus concrètes. Ce type de formation nous permet d'être opérationnels et réactifs dès notre première embauche.

J'étais décidée à m'orienter vers le parapétrolier, en particulier l'Offshore. Je souhaitais travailler dans le dimensionnement de structures et l'architecture navale. Après quelques recherches, il en est sorti que l'entreprise Technip était l'un des leaders sur le marché, et j'ai donc tout fait pour signer mon contrat d'apprentissage avec eux.

Admise dans plusieurs écoles proposant une formation par apprentissage, j'ai choisi l'ENSTA Bretagne sur les conseils de Technip. L'école m'a fournie la formation la plus appropriée au travail demandé et à la fin de mon contrat d'alternance, j'ai signé un CDI».

INFORMATIQUE & CALCUL SCIENTIFIQUE

| | 1 ^{ère} année | 2 ^e année | 3 ^e année | Total |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| Langages et algorithmique, systèmes d'information | 32,5 ^h | 33,75 ^h | | 66,25 ^h |
| Analyse de données | | | 30 ^h | 30 ^h |
| Mathématique et harmonisation | 28,75 | | | 28,75 |
| TOTAL INFORMATIQUE & CALCUL SCIENTIFIQUE | 61,25^h | 33,75^h | 30^h | 125^h |

PROCESS INDUSTRIELS

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Production et gestion de production | | 52,5 ^h | | 52,5 ^h |
| Maintenance industrielle | | 26,25 ^h | | 26,25 ^h |
| Fiabilité et sûreté de fonctionnement | | | 10 ^h | 10 ^h |
| TOTAL PROCESS INDUSTRIELS | | 78,75^h | 10^h | 88,75^h |

OPTION INGÉNIEUR EN SYSTÈMES EMBARQUÉS

| | | | | |
|---------------------------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| Réseaux et systèmes distribués | | 20 ^h | 71,25 ^h | 91,25 ^h |
| Langage C et système d'exploitation | | 61,25 ^h | | 61,25 ^h |
| Propagation et signal | | 36,25 ^h | | 36,25 ^h |
| Modélisation et techniques de validations | | | 60 ^h | 60 ^h |
| Technologies pour l'embarqué | | 26,25 ^h | 60 ^h | 86,25 ^h |
| Systèmes de détection, de navigation et de transmission | | | 135 ^h | 135 ^h |
| Droit et internet, conférence | | | 33,75 ^h | 33,75 ^h |
| Ingénierie des systèmes | | | 70 ^h | 70 ^h |
| TOTAL OPTION INGÉNIEUR EN SYSTÈMES EMBARQUÉS | | 143,75^h | 430^h | 573,75^h |

Ou

OPTION INGÉNIEUR EN PLATE-FORME NAVALE

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| Technologies et conception de systèmes | | 60 ^h | | 60 ^h |
| Eléments finis | | 31,25 ^h | | 31,25 ^h |
| Dynamique des structures | | 37,5 ^h | | 37,5 ^h |
| Structures et hydrodynamique navale | | 15 ^h | 136 ^h | 151 ^h |
| Conception de navires et CAO/CFAO | | | 79 ^h | 79 ^h |
| Equipements navals et motorisation marine | | | 35 ^h | 35 ^h |
| Production et techniques utilisées en construction navale | | | 60 ^h | 60 ^h |
| Offshore | | | 60 ^h | 60 ^h |
| Contrôles - essais - réglementation | | | 60 ^h | 60 ^h |
| TOTAL OPTION INGÉNIEUR EN PLATE-FORME NAVALE | | 143,75^h | 430^h | 573,75^h |

> MODALITÉS D'ADMISSION

La procédure d'admission comporte plusieurs étapes :

- 1** Du 15 janvier au 15 avril, inscription en ligne (www.ensta-bretagne.fr) et envoi par la poste du dossier et des pièces justificatives à :
 - ENSTA Bretagne
 - Nicole Pouliquen, responsable du recrutement FIPA
 - Direction des Etudes
 - 2, rue François Verny
 - 29 806 BREST CEDEX 9
 - Tél. : 02 98 34 87 01
 - E-mail : nicole.pouliquen@ensta-bretagne.fr
 - Nombre de places offertes : environ 30

- 2** Pré-sélection académique sur dossier par un jury composé d'enseignants de l'ENSTA Bretagne. Les candidats souhaitant postuler au titre de la formation continue déposeront également un dossier qui décrira précisément leurs expériences professionnelles.

- 3** Les candidats pré-sélectionnés seront convoqués pour des entretiens menés par un jury académique et un jury industriel. À l'issue de ces entretiens un jury final composé de représentants de l'ENSTA Bretagne, d'entreprises et des partenaires de la formation (ITII, CFAI, AFPI) établira la liste des candidats admissibles.

- 4** Important : l'admission définitive des candidats ne sera prononcée qu'après signature d'un contrat d'apprentissage de 3 ans avec une entreprise avant la rentrée scolaire, dans la limite des places disponibles et sous réserve de l'obtention du DUT ou BTS. Nous invitons les candidats intéressés par cette formation à rechercher très tôt une entreprise d'accueil.

CONTACTS

| | | |
|------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sylvain MOYNE | Responsable de la formation | Tél. : 02 98 34 87 14 sylvain.moyne@ensta-bretagne.fr |
| Céline QUIVOURON | Secrétariat | Tél. : 02 98 34 88 17 celine.quivouron@ensta-bretagne.fr |
| Michel RONDY | Responsable relations entreprise / apprentissage | Tél. : 02 98 34 88 44 michel.rondy@ensta-bretagne.fr |
| Nicole POULIQUEN | Responsable recrutement des élèves | Tél. : 02 98 34 87 01 nicole.pouliquen@ensta-bretagne.fr |
| Yvan LE DUFF | Responsable de la résidence des élèves | Tél. : 02 98 34 87 60 yvan.le_duff@ensta-bretagne.fr |

La gestion des contrats d'apprentissage est assurée par le CFAI Bretagne :



Centre de Formation des Apprentis de l'Industrie
Rue de la Prunelle BP 221 - 22 192 PLERIN Cedex
Guylaine CASTELLIER
Tél. : 02 96 74 71 59
g.castellier@cfaibretagne.org



Depuis 40 ans, **l'ENSTA Bretagne** (ex Ensieta), forme dans les domaines informatique, électronique et mécanique des ingénieurs (civils et militaires) de haut niveau dont les compétences répondent aux exigences des industries les plus innovantes (automobile, constructions navales et offshore, aéronautique, défense...). Basée à Brest elle offre à ses étudiants des conditions de vie et d'études exceptionnelles (centre de recherche, résidence étudiante, installations sportives...). L'ENSTA Bretagne est certifiée ISO 9001 pour l'ensemble de ses activités. Depuis 2010 l'école s'est associée à l'ENSTA ParisTech au sein du groupe des **Écoles Nationales Supérieures de Techniques Avancées**.



>>> VIVRE À BREST

Admirablement située au bord d'une des plus vastes rades du monde, la ville de Brest offre tous les attraits d'un grand port de plaisance au sein d'une région touristique très riche. Deuxième métropole de Bretagne avec près de 220 000 habitants dont 23 000 étudiants, Brest est aussi une grande ville universitaire et industrielle. En choisissant Brest, vous bénéficierez des synergies tissées entre les grandes écoles et d'un environnement scientifique de haut niveau. Vous profiterez aussi d'une vie étudiante dense et rythmée que vous soyez amateur de sorties (300 restaurants, 400 bars et pubs...), de musique (17 salles de spectacles, café-cabarets, cabaret-jazz, 2 centres de création musicale...), de théâtre, de cinéma, de découverte (Océanopolis), de sport, de shopping...

>>> VENIR À L'ENSTA BRETAGNE, À BREST ? RIEN DE PLUS FACILE !

Contrairement à beaucoup d'idées reçues, Brest bénéficie de moyens de communication puissants : aéroport de classe internationale, accès autoroutiers directs vers Paris et Nantes, TGV vers Paris, ferries quotidiens vers la Grande-Bretagne...

Nos partenaires :

